

Profes jubilados activos

La Tribu Educa Sentimiento de comunidad

Volcados en la Educación y en mucho más

Docentes retirados de todos los niveles educativos sienten que tienen mucho que aportar.

Estrella Martínez
estrella@magisnet.com

La Tribu Educa es una asociación que nació en 2011 por "necesidad y por una evidencia", explica Francisco Gómeza López, su presidente. La evidencia se explica al ver un colectivo numeroso, como es el de profesores jubilados de todos los niveles educativos, con plenas facultades y "una experiencia fantástica", apunta Gómeza. "La necesidad es porque creemos que el futuro de los humanos está en la ciencia, la Educación y la defensa de los derechos civiles, y nosotros tenemos mucho que decir, somos gente con experiencia, con conocimiento, gente curtidada en valores democráticos y pensamos que podemos aportar mucho a la sociedad".

La sede de La Tribu Educa está en Córdoba, aunque defienden que no tienen voluntad localista. "Nosotros queremos que existan asociaciones iguales o primas hermanas en otras localidades. Hemos tenido relación con sitios como Cádiz o Jaén, que también tienen movimientos similares o pretenden tenerlos a partir de nuestra propia experiencia", explica el presidente. Y es que, además de la vertiente educativa y cultural característica de la asociación, "tenemos un proyecto de crear un movimiento sénior a nivel nacional".

¿Qué hacen?

O más bien, qué no hacen. Más de un centenar de profesores, desde universidad a Primaria, pasando por Educación Especial e inspectores, forman parte de la tribu. Realizan muchas y variadas actividades, como apunta Gómeza, "lo más im-

portante es la salud personal en el sentido amplio de la palabra. Queremos que los socios disfruten, se sienta cómodos, se desarrollen personalmente". En esta línea la tribu hace paseos por Córdoba, comidas, viajes, encuentros, senderismo. "Creemos que estas facetas ayudan al desarrollo individual y personal. Una cosa es la edad física, pero hay otro tipo de edades que no tienen por qué ir al mismo ritmo. Si hacemos estas cosas, nos relacionamos, convivimos, tenemos posibilidades de encontrar una juventud interna".

Además de esta vertiente que Gómeza ha titulado como salud personal, los miembros de la tribu también colaboran con centros escolares en la medida que los centros les demandan y que ellos pueden responder. Es una asociación que colabora con distintas instituciones y con particulares. Así, por ejemplo, "tenemos una colaboración directa y permanente con el CIS, el Centro de Integración Social, que son los presos en tercer grado", explica el presidente. Con ellos hacen talleres de desarrollo emocional para "ayudar a la integración de estas personas a la sociedad". Además realizan "repasos a la lectura, a la escritura, cosas de ese tipo". Recientemente han puesto en marcha el taller bici con una doble finalidad: por un lado, que los presos se formen en el arreglo de bicicletas y para que puedan desplazarse "porque el CIS está lejos".

A estas actividades se une otra de reciente creación, una editorial. El primer libro que publicaron nació de otra de las actividades que realizan y que es un club de lectura. Este club, como tantos otros de las propuestas que ofrecen, está abierto a todas las personas, y

no solo a los miembros de la asociación. De las múltiples colaboraciones que tienen con distintas instituciones, el club de lectura, "que fue una de las primeras actividades que hicimos", nació de la Biblioteca Municipal. "Nos reunimos cada mes o mes y algo. Hacemos un debate y cada vez que nos reunimos una persona es-

"Tenemos un proyecto de crear un movimiento a nivel nacional", explica Gómeza

La asociación trabaja para crear un museo andaluz de la Educación

"Reclamamos que somos parte estructural del sistema", defiende el presidente

cribe una crónica. El conjunto de todas esas crónicas se convirtió en el primer libro que publicamos: *Tercera lectura*". Los miembros del club ahora se preparan para su próxima cita, en la que debatirán sobre la autora Lucía Berlin.

Estas son solo algunas de las actividades que realizan, entre las que también se encuentra la que Gómeza califica como "el magno proyecto". La



Una de las reuniones del club de lectura, donde mensualmente los asociados y todo aquel que quiera asistir, debaten sobre un autor diferente. FOTOS: LA TRIBU EDUCA



Actuación con un grupo de escolares en uno de los centros educativos cordobeses con los que colabora la asociación La Tribu Educa.



Presentación oficial de la editorial que ha puesto en marcha la asociación cuyo primer libro publicado se llama *Tercera lectura*.

Docentes jubilados crean una página web de recursos educativos

EDUCATRIBU

Materiales compartidos de distintas asignaturas y niveles educativos

E.M.
estrella@magisnet.com

Virgilio Marco Aparicio es un profesor de Zaragoza jubilado. Él y dos compañeros retirados comentaron la posibilidad de poner en marcha un proyecto cuya existencia "habíamos echado de menos mientras trabajábamos", explica Aparicio. Durante sus últimos años en activo, los tres habían utilizado recursos on line y realizado materiales para compartir en la Red. Lo que echaban de menos era una página web que agrupara estos recursos educativos en línea para distintas asignaturas y niveles educativos, porque "sabíamos que existía mucho material disponible para poderse utilizar". Una web donde todo estuviera "sistemizado y validado".

Los tres profesores tenían "anclada la idea de que en la sociedad actual el conocimiento tiene que ser compartido. La humanidad se tiene que beneficiar de lo que se sabe. No puede haber innovación educativa sin compartir", defiende Aparicio. Y así nació Educatribu. Antes, los tres profesores habían presentado la idea a otros compañeros docentes con vistas a saber si realmente les resultaría útil. Ante la respuesta positiva, la página web se puso



Imagen de uno de los muchos recursos educativos que tiene la web Educatribu.

"En la sociedad el conocimiento tiene que ser compartido", dice Aparicio

en marcha en 2014, "no quisimos crear una web selectiva, sino un lugar donde cualquier persona pudiera encontrar una ayuda. Una web que fuera útil, tanto para alguien que se acaba de iniciar en internet, como para quien ya tiene muchísima experiencia", apunta Aparicio.

Las normas que siguen para compartir recursos es que sean útiles, que respeten los derechos humanos, que se di-

ferencie claramente lo que es opinión de hechos científicamente demostrados y que no estén sujetos a derechos de autoría.

Además de los recursos, Educatribu incluye opiniones de algunas de las personas que tienen registradas, pero también de blogueros que comparten las inquietudes de Educatribu. Cada semana publican un artículo de opinión y, semanalmente también, se publica una reseña, normalmente hecha por profesores que tienen materiales abiertos y los presentan.

En la actualidad Educatribu cuenta con unas 2.500 personas registradas. Para usar y descargarse los recursos no es necesario registrarse, están abiertos, el registro se realiza con la intención de colaborar con la iniciativa, bien sea com-

partiendo recursos o escribiendo artículos. Como recuerda Aparicio, "no hace falta ser profesor para compartir". Como el equipo -ahora compuesto por nueve personas entre las que hay también profesores jóvenes en activo- revisa todos los materiales, si son adecuados, se comparten en la Red. "Continuamente estamos subiendo materiales", recuerda Aparicio, pues ellos también buscan materiales en internet, que suman a los que les envían sus usuarios registrados.

Aparicio defiende que "no cree que la innovación y el uso de las nuevas tecnología esté vinculado a la edad", como demuestra el caso de los fundadores de Educatribu. Defiende también que, al igual que él, "hay bastante personal docente que se jubila y que no le importaría seguir trabajando".

Sindicatos se oponen a la regularización de los docentes jubilados

ASTURIAS

E.M.
estrella@magisnet.com

Siguiendo el ejemplo de Aragón, la Consejería de Educación asturiana ha anunciado su deseo de desarrollar un plan similar para regularizar la labor voluntaria y gratuita desempeñada por algunos docentes jubilados en centros educativos.

Varios sindicatos han mostrado su desacuerdo ante este anuncio. La mayoría coinciden en que es positivo que la Administración reconozca el valor de estos docentes jubilados, incluso ANPE ha calificado la propuesta de bienintencionada, pero todos comparten su rechazo frontal a lo que creen que se puede convertir en una

manera de obtener mano de obra gratis.

El consejero de Educación, Genaro Alonso, defendió que ya hay docentes jubilados colaborando con centros educativos en actividades puntuales y complementarias. Tareas a las que añadió las propias de la administración de los centros educativos o de los Centros de Profesorado y Recursos.

En declaraciones realizadas a este periódico, desde Suatea defienden que ninguno de los casos expuesto por el consejero, como la participación de un ex jefe de Estudios en la celebración de un aniversario, demuestra que sea necesaria una regularización. En el ejemplo del ex jefe de Estudios, en los aniversarios también participan antiguos alumnos, "lo que no quiere decir que haya que regularizar tam-



Los sindicatos no quieren mano de obra gratis. SHUTTERSTOCK

bién su situación para participar en este tipo de eventos". Desde el sindicato afirman que van más allá del anuncio hecho por el consejero, pues les preocupan "las verdaderas intenciones que tenga la regularización", que, para ellos, "no tiene justificación".

También en declaraciones a MAGISTERIO, ANPE coincide en que no es necesario re-

gularizar actividades que son puntuales. En un comunicado publicado por el sindicato, dicen que esta propuesta "enfrena en el periodo predemocrático en el que existían peonadas 'voluntarias' y 'gratis'". A lo que FETE-UGT añade, "cualquier tarea que se realice podría ser desempeñada por otro trabajador al que sí habría que pagar".